

Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «29» августа 2024г.

Утверждено

Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «29» августа 2024 г. № 31/1 -о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Познавательное развитие»
вид деятельности «Ознакомление с предметным и социальным окружением»
пятый год обучения
(возраст детей 6-7лет)

г. Калининград, 2024

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Календарно-тематическое планирование	4
5	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	8

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44, разработанная на основании ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Познавательное развитие» виду деятельности «Формирование целостной картины мира (социальное окружение) определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предлагаемой программы способствует развитию личности ребенка в целом: развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Методы освоения содержания данной программы:

Наглядные: наблюдения; использование иллюстративно-наглядного материала, использование ИКТ.

Словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми, чтение детской литературы.

Практические: исследовательские действия; игры-экспериментирования с водой, песком, глиной, камешками и пр.; элементарные опыты с объектами неживой природы, поисковые действия; образные игры-имитации; игровые ситуации; посильный труд в природе; продуктивная деятельность (рисование, аппликация и пр.), дидактические игры;

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в две недели, режимные моменты.

Цели и задачи:

- Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный);
- Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов;
- Расширять представления о родном крае, стране.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Ребёнок:

1. Самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр; придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации;
2. В дидактической игре договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе схем. Проявляет себя терпимым и доброжелательным партнёром;
3. Владеет навыками театральной культуры; знает театральные профессии, правила поведения в театре;
4. Участвует в творческих группах по созданию спектаклей (режиссёра, актёры, костюмеры, оформители);
5. Способен вступить в общение со знакомым взрослым, избирательно и устойчиво взаимодействует со знакомыми детьми, способен эмоционально сопереживать. Самостоятельно ухаживает за одеждой, устраняет беспорядок в своём внешнем виде. Ответственно выполняет обязанности дежурного, проявляет трудолюбие при трудовых поручениях и труде на природе;
6. Может планировать свою трудовую деятельность: отбирать материалы, инструменты, необходимые для занятий, игр;
7. Соблюдает элементарные правила безопасности поведения в детском саду, на улице, в транспорте. Понимает значение сигналов светофора;
8. Различает и называет спецтранспорт, его назначение, некоторые дорожные знаки, части дороги. Знает и соблюдает элементарные правила поведения на природе (способы правильного обращения с растениями и животными, бережного обращения к окружающей природе)

3. Объем образовательной нагрузки

ОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1 раз в 2 недели/30мин	18/540мин
Итого за период	18 занятий /540 мин.	

4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	«Предметы-помощники»	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.28
	2	«Дружная семья»	Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые	«Ознакомление с предметным

			живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представления о родовых корнях семьи.	и социальным окружением» О.В. Дыбина с.29
Октябрь	3	«Удивительные предметы»	Учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.31
	4	«Как хорошо у нас в саду»	Расширять и обобщать представления детей об общественной значимости детского сада, о его сотрудниках, о правах и обязанностях детей, посещающих детский сад.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.33
Ноябрь	5	«Путешествие в прошлое книги»	Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.35
	6	«Школа. Учитель»	Познакомить детей с профессией учителя, со школой. Показать общественную значимость труда школьного учителя (дает знания по русскому языку, математике и многим другим предметам.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.36
Декабрь	7	«На выставке кожаных изделий»	Дать детям понятие о коже как о материале, из которого человек делает разнообразные вещи; познакомить с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.39
	8	«Путешествие в типографию»	Познакомить детей с трудом работников типографии. Показать	«Ознакомление с предметным

			значимость каждого компонента труда в получении результата.	и социальным окружением» О.В. Дыбина с.40
Январь	9	«Две вазы»	Закреплять умение детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначением, строением и материалом предмета.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.42
	10	«Библиотека»	Дать детям представление о библиотеке, о правилах, которые приняты для читателей, посещающих библиотеку. Воспитывать бережное отношение к книгам.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.43
Февраль	11	«В мире материалов (викторина)»	Закреплять знания детей о различных материалах. Воспитывать бережное отношение к вещам, умение выслушивать товарищей.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.45
	12	«Защитники Родины»	Расширять знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелискам, памятникам); формировать умение рассказывать о службе в армии.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.46
Март	13	«Знатоки»	Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека; развивать интерес к познанию окружающего	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.47

			мира.	
	14	«Мое Отечество – Россия»	Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов; умение рассказывать об истории и культуре своего народа.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.49
Апрель	15	«Путешествие в прошлое счетных устройств»	Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.51
	16	Космос	Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.53
Май	17	«Путешествие в прошлое светофора»	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.54
	18	«К дедушке на ферму»	Познакомить детей с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.	«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина с.56

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Групповая	1

5.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет), Мозаика-Синтез, 2016г.

6.3. Средства обучения и воспитания

Как жили наши предки". Набор картинок с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Как наши предки открывали мир
ФГОС Мир в картинках. Авиация.

"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4

ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок

Расскажите детям о... Предметное и социальное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Расскажите детям о Москве. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога

"Мир в картинках". Предметное и социальное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке

ФГОС Мир в картинках. Авиация.
ФГОС Мир в картинках. Космос.
ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь
ФГОС Мир в картинках. Автомобильный транспорт
ФГОС Мир в картинках. Водный транспорт
ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники
ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества
ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?

ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок
ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня