Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

Принято

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено

Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «29» августа 2024 г. № 31/1 -о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Речевое развитие»
вид деятельности «Развитие речи»
четвертый год обучения
(возраст детей 5-6 лет)

г. Калининград, 2024

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Календарно-тематическое планирование	4
5	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	12

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44, разработанная на основании ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» вида деятельности «Развитие речи» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» для детей 4 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Методы: упражнения и игры, приемы сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями; чтение взрослого, инсценирование произведения с помощью игрушек и театральных кукол, беседа после чтения, игры-драматизации, рассматривание иллюстраций, участие в постановках мини спектаклей, вечера литературных развлечений.

Основная форма реализации данной программы –25 минут в процессе организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю, в режимных моментах.

Цели и задачи:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Художественная литература. Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия;
- Развитие умения выразительно читать стихотворение; пересказывать отрывки из сказок, рассказов;
- Воспитание интереса к различным жанрам литературных произведений;
- Знакомство со сказками и рассказами.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1. Дети умеют поддерживать беседу; пользоваться прямой и косвенной речью; согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными; составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем; убеждать, доказывать, объяснять.

2. Дети обладают начальными знаниями: просят прощения, извиняются, благодарят, делают комплименты; замечают неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных, самостоятельно её исправляют; определяют место звука в слове (начало, середина, конец).

3. Дети знают как: составлять по образцу простые и сложные предложения; названия окружающих предметов и игрушек; как обращаться с вопросами и просьбами к взрослым и сверстникам;

4. Дети различают жанры литературных произведений;

5. Дети выразительно читают стихотворения, пересказывают отрывки из сказок и рассказов.

3. Объем образовательной нагрузки

ОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	2/25мин	72/1800мин
Итого за период	72 занятия /1800 мин.	

4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ Зан яти я	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	«Мы-воспитанники старшей группы»	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 30
	2	Рассказывание русской народной сказки «Заяц-хвостун» и присказки «Начинаются наши сказки...»	Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой «Заяц-хвостун» и присказкой «Начинаются наши сказки...».	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 32
	3	Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени.	Учить детей рассказывать (личный опыт), ориентируясь на план. Приобщать к воспитанию этических представлений о	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 35

			природе.	
	4	Русская народная сказка «Лиса и кувшин»	Познакомить детей со сказкой «Лиса и кувшин». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 17
	5	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – с.	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с и их дифференциации; познакомить со скороговоркой.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 34
	6	Чтение стихотворений поэтов России об осени	Формировать у детей любовь к произведениям русских поэтов посредством их слушания.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр.108
	7	Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказа по ней.	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 38
	8	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Познакомить детей со сказкой «Никита Кожемяка». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 17
Октябрь	9	Учимся вежливости	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 41
	10	Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масляный»	Упражнять детей в подборе существительных к прилагательным. Познакомить с русской народной сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный», помочь понять ее смысл.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 14
	11	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ц.	Закреплять правильное произношение звуков с – ц; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 44

			новой загадкой.	
	12	Чтение китайской сказки «Жёлтый аист»	Познакомить детей с китайской сказкой «Жёлтый аист». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 58
	13	Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказы по картинке, придерживаясь плана.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 46
	14	Чтение русской народной сказки «По щучьему веленью»	Познакомить детей со сказкой «По щучьему веленью». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 19
	15	Литературный калейдоскоп	Выяснить у детей, какие литературные произведения они помнят и любят.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 49
	16	Чтение русской народной сказки «Сивка-бурка»	Познакомить детей со сказкой «Сивка-бурка». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 25
Ноябрь	17	Чтение стихов о поздней осени. Дидактическое упражнение «Заверши предложение».	Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 50
	18	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	Познакомить детей со сказкой «Хаврошечка», помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 44
	19	Звуковая культура речи: работа со звуками ж – ш	Упражнять детей в отчетливом произношении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж – ш; Совершенствовать интонационную выразительность речи;	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр.53

			обрабатывать речевое дыхание.	
	20	Чтение рассказа Б.Житкова «Как я ловил человечков»	Помочь детям вспомнить известные им рассказы, познакомить с рассказом Б. Житкова «Как я ловил человечков».	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, стр. 56
	21	Обучение рассказыванию.	Учить детей творческому рассказыванию в ходе придумывания концовки к сказке «Айюга».	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 55
	22	Чтение сказки Г. Андерсена «Огниво»	Познакомить детей со сказкой «Огниво». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 261
	23	Рассказывание по картине	Учить детей с помощью раздаточных карточек и основы-матрицы самостоятельно создавать картину и составлять по ней рассказ.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 51
	24	Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат»	Учить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст, стараясь правильно строить предложения.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 57
Декабрь	25	Чтение стихотворений о зиме.	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 60
	26	Чтение сказки Бажова «Серебрянное копытце»	Развивать творческое воображение детей, помогать логично и содержательно строить высказывания	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 175
	27	Дидактические упражнения «Хоккей», «Кафе»	Упражнять детей в умении различать и выполнять задания на пространственное перемещение предмета.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, стр. 61
	28	Разучивание потешек «Ты, мороз, мороз, мороз», «Как на тоненький ледок»	Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 7,10
	29	Звуковая культура речи: дифференциация звуков с – ш.	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с – ш, на определение позиции звука в слове.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 64

	30	Чтение стихотворения И. Никитина «Встреча зимы»	Познакомить детей с новым стихотворением, помочь почувствовать красоту и выразительность языка, прививать чуткость к поэтическому слову.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 98
	31	Дидактические игры со словами	Учить детей правильно характеризовать пространственные отношения, подбирать рифмующиеся слова.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 69
	32	Чтение молдавской сказки «Чудесый клад»	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ, а не сказка.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 80
Январь	33	Беседа на тему «Я мечтал...». Дидактическая игра «Подбери рифму»	Учить детей участвовать в коллективном разговоре, помогая им содержательно строить высказывания.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 70
	34	Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас Деда Мороза».	Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это рассказ.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, стр. 71
	35	Обучение рассказыванию по картинке «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целевое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов, оценка изображенного); развивать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 72
	36	Чтение чешской сказки «Златовласка»	Познакомить детей со сказкой «Златовласка». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 59
	37	Звуковая культура речи: дифференциация звуков з – ж. Пересказ сказки Э. Шима «Соловей и во	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков з – ж.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 75
	38	Чтение рассказа К.Паустовского «Кот-ворюга»	Познакомить детей с рассказом «Кот-ворюга». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 160
	39	Обучение рассказыванию. Дидактическое	Упражнять детей в творческом рассказывании;	«Развитие речи в д/с»

		упражнение «Что это?».	в умении употреблять обобщающие слова.	В.В. Гербова, старшая группа, стр. 79
	40	Чтение сказки Б.Шергина «Рифмы»	Познакомить детей со сказкой «Рифмы». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 23
Февраль	41	Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка». Дидактическое упражнение «Подскажи слово».	Учить детей составлять рассказы на тему из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 82
	42	Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка»	Познакомить детей со сказкой «Царевна-лягушка». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 46
	43	Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч – щ.	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 83
	44	Чтение стихотворений Р. Сефа «Бесконечные стихи», «Совет»	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Р. Сефа «Совет», «Бесконечные стихи», научить выразительно читать его	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 105
	45	Обучение рассказыванию по картинке «Зайцы»	Продолжать учить детей рассказывать о картине (картина «Зайцы П.Меньшиковой), придерживаясь плана.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 87
	46	Чтение сказки Г. Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»	Познакомить детей со сказкой «Стойкий оловянный солдатик». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 291
	47	Пересказ сказки А.Н. Толстого «Ёж»	Учить детей пересказывать сказку, сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 84
	48	Разучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день»	Продолжать упражнять детей в умении быть вежливыми. Помочь запомнить стихотворение Г. Виеру «Мамин день», научить выразительно читать его	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 256

Март	49	Обучение рассказыванию по картинке «Мы для милой мамочки...»	Помогать детям составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Способствовать совершенствованию диалогической речи.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 88
	50	Чтение рассказов из книги Г. Снегирёва «Про пингвинов»	Познакомить детей с маленькими рассказами из жизни пингвинов. Учить строить сложноподчинённые предложения.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 163-164
	51	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» и А. Барто «Перед сном».	Помочь детям понять как много времени и сил отнимает у матери работа по дому; указать необходимость помощи мамам; воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 91
	52	Разучивание потешек «Грачи-кричи», «Дождик, джжж, веселей», «Ласточка, ласточка»	Воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 7-10
	53	Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 92
	54	Чтение сказки Г.Андерсена «Пастушка и трубочист»	Познакомить детей со сказкой «Пастушка и трубочист». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 276
	55	Звуков Учить «Ра ая детей звит культу диффер ие ра енциров реч речи: ать и в диффе звуки ц д/с» ренция –ч; В.В. ция познако Гер звуков мить со бов ц – ч. стихотв а, Чтение орение стр. стихот м Дж. 96 ворени Ривза «Шумн я Дж. ый Ба- Ривза бах». «Шум ный	Учить детей дифференцировать звуки ц – ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Бабах».	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 96

		Ба-бах».		
	56	Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову)	Продолжать учить детей пересказывать небольшие тексты.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 103
Апрель	57	Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».	Познакомить детей с рассказом В. Драгунского «Друг детства», помочь им объяснить поступок мальчика.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 95
	58	Чтение сказки «Три золотых волоска Деда-Всеведа»	Познакомить детей со сказкой «Три золотых волоска Деда-Всеведа». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 70
	59	Звуковая культура речи: дифференциация звуков л – р.	Упражнять детей в различении звуков л – р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 98
	60	Чтение сказки Г.Андерсена «Оле-Лукойе»	Познакомить детей со сказкой «Оле-Лукойе». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 267
	61	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 101
	62	Чтение и разучивание стихотворений А.Барто	Закрепить знания детей о стихотворениях Агнии Львовны Барто.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 86
	63	Дидактические игры со словами. Чтение небылиц	Активизировать словарь детей.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 104
	64	Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик»	Познакомить детей со сказкой В. Катаева «Цветик-семицветик».	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 105
Май	65	Звуковая культура речи (проверка усвоенного материала)	Проверить, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа,

				стр. 109
	66	Чтение отрывка из поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный»	Познакомить детей с отрывком из поэмы «Руслан и Людмила». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 104
	67	Лексические упражнения	Проверить, насколько богат словарный запас детей.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 108
	68	Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Познакомить детей со сказкой «Сказка о царе Салтане». Вызвать интерес к художественной литературе.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 219
	69	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни»	Проверить, умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, старшая группа, стр. 110
	70	Чтение русской народной сказки «Финист-Ясный сокол»	Проверить, знают ли дети основные черты народной сказки. Познакомить с волшебной сказкой «Финист-Ясный сокол»	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет, стр. 29
	71	Повторение пройденного материала (по выбору педагога)	Закрепить с детьми пройденный программный материал	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, стр. 110
	72	Литературный калейдоскоп	Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, стр. 106

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
-------	---	------------

1	Книжный уголок	1
2	Уголок речевого развития	1

5.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Развитие речи в детском саду В.В. Гербова;
4. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

5.3. Средства обучения и воспитания

Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы
 Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные
 Грамматика в картинках. Говори правильно
 Грамматика в картинках. Множественное число
 ФГОС Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
 ФГОС Мир в картинках. Авиация.
 ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
 ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
 ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне
 ФГОС Рассказы по картинкам. Весна
 ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
 ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года
 ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества
 ФГОС Рассказы по картинкам. Зима
 ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?
 ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок
 ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.
 ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
 ФГОС Рассказы по картинкам. Лето
 ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
 ФГОС Рассказы по картинкам. Осень
 ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
 ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня
 ФГОС Рассказы по картинкам. Репка.