Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено

Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «29» августа 2024 г. № 31/1 -о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
вид деятельности «Формирование основ безопасности»
пятый год обучения
(возраст детей 6-7лет)

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Календарно-тематическое планирование	4
5	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	7

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44, разработанная на основании ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» вида деятельности «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» для детей 5 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предполагаемой программы направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам творчества.

Методы: наглядные (наблюдения за действиями взрослых, рассматривание сюжетных картинок, предметов), словесные (чтение и разучивание стихов, вопросы, указания, объяснения, беседы), практические (игровые развивающие ситуации, инсценировки, экспериментирование и игры с разными материалами, дидактическими играми, игровые ситуации, использование развивающих кукол в соответствии с целями занятий).

Основная форма реализации данной программы – 30 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в 2 недели, совместная деятельность.

Цели и задачи:

- Формирование у детей представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Формировать представление о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1. Сформированы основы безопасного поведения;

2. Расширены представления о явлениях природы (гром, молния, ураган, радуга), знаком с правилами поведения человека в этих условиях;
3. Систематизированы знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
4. Сформированы правила безопасного поведения во время игр в разное время года;
5. Сформировано умение обращаться за помощью к взрослым.

3. Объем образовательной нагрузки

ОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1 раз в две недели/30мин	18/540мин
Итого за период	18 занятий /540 мин.	

4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	«Опасные предметы»	Закреплять у детей представление об опасных для жизни предметах, с которыми они встречаются в быту.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.11)
	2	«О правильном питании и пользе витаминов»	Формирование представления о правильном питании и пользе витаминов.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.36)
Октябрь	3	«Правила безопасного поведения на улицах»	Расширить представления детей о правилах поведения во дворе и на улице; учить детей видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.40)
	4	«Дорожные знаки»	Закрепить умение детей различать и понимать, что обозначают дорожные знаки,	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у

			закрепить правила дорожного движения.	дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.43)
Ноябрь	5	«Если ребенок потерялся»	Научить детей вести себя правильно в ситуации, если они потерялись.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.16)
	6	«О правилах поведения в транспорте»	Знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.45)
Декабрь	7	« О правилах пожарной безопасности»	Закрепить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара . Познакомить детей с правилами поведения в задымленном помещении.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.20)
	8	«Небезопасные зимние забавы»	Формирование первичных представлений о безопасном поведении во время игр на улице в зимний период.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.25)
Январь	9	«Взаимная забота и помощь в семье»	Закрепление представлений о семье как явлении общественной жизни. Знакомство с понятием родства. Обобщение знаний о правилах	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.

			поведения со взрослыми.	(с.8)
	10	«Психологическая безопасность, или защиты себя сам»	Дать представление детям о личной безопасности дома, учить принимать верное решение в опасных ситуациях.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.28)
Февраль	11	«Как устроен мой организм»	Формировать представление детей, как устроен человеческий организм.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.30)
	12	«Соблюдаем режим дня»	Сформировать представление о режиме дня. Убедить в необходимости соблюдать режим дня для укрепления и сохранения здоровья.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.31)
Март	13	«Правила поведения при общении с животными»	Научить детей понимать состояние и поведение животных; учить осторожному обращению с животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.50)
	14	«Поведение детей на детской площадке»	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения в детском саду. Воспитывать культуру поведения на детской игровой площадке.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.26)
Апрель	15	«Опасные насекомые»	Донести детей о том, что растительный и животный мир таит в себе много необычного,	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у

			иногда и опасного, познакомить с правилами взаимодействия с ними.	дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.48)
	16	«Ядовитые растения»	Учить детей с осторожностью относиться к неизвестным растениям в природе; понимать, что среди них могут быть ядовитые, опасные для человека; помочь запомнить некоторые из них. Воспитывать уважение к природе.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.50)
Май	17	«Не все грибы съедобны!»	Обобщить представление детей об отличительных признаках съедобных и несъедобных грибов.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.51)
	18	«Правила поведения при грозе»	Знакомить детей с правилами поведения во время грозы. Активизировать словарь детей.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. (с.52)

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Центр сюжетно-ролевых игр	1

5.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Формирование основ безопасности дошкольников». К.Ю.Белая.

5.3. Средства обучения и воспитания

Как жили наши предки". Набор картинок с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Как наши предки открывали мир
ФГОС Мир в картинках. Авиация.

"Рассказы по картинкам". Набор картинок в папке формата А4

ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Теремок

Расскажите детям о... Предметное и социальное окружение. Набор карточек с описаниями и рекомендациями для педагога. (3-7 лет)

Расскажите детям о Москве. Набор карточек с описаниями и материалом для педагога

"Мир в картинках". Предметное и социальное окружение. Набор тематических фотоизображений с описанием на обороте. Формат А4, в папке

ФГОС Мир в картинках. Авиация.
ФГОС Мир в картинках. Космос.
ФГОС Мир в картинках. Спортивный инвентарь
ФГОС Мир в картинках. Автомобильный транспорт
ФГОС Мир в картинках. Водный транспорт
ФГОС Мир в картинках. Собаки. Друзья и помощники
ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества
ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?
ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок
ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.
ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня