

Администрация городского округа «Город Калининград»
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 44
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 44
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Утверждено

Заведующий МАДОУ д/с № 44
О.Н. Полищук
Приказ от «29» августа 2024 г. № 31/1 -о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ д/с № 44
образовательная область «Речевое развитие»
вид деятельности «Развитие речи»
третий год обучения
(возраст детей 4-5 лет)

г. Калининград, 2024

№	Содержание	страница
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	4
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Календарно-тематическое планирование	4
5	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44, разработанная на основании ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» вида деятельности «Развитие речи» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Речевое развитие» для детей 3 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Методы: упражнения и игры, приемы сотворчества, применение нетрадиционных техник и материалов, беседа после чтения, рассматривание привлекательных игрушек и предметов быта, рассматривание ярких книг с иллюстрациями.

Основная форма реализации данной программы – 20 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, в режимных моментах характерно развитие внеситуативно-познавательного общения со взрослыми в совместной деятельности, развитие ситуативно-делового общения со сверстниками во всех видах деятельности: в сюжетно-ролевой игре, в процессе чтения художественной литературы, в продуктивных видах деятельности, в процессе совместной игровой, исследовательской, познавательной деятельности. способствовать развитию речи и коммуникативных способностей детей.

Цели и задачи:

- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.
- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
- Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.
- Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

1. Дети умеют задавать вопросы взрослым и сверстникам; владеть активной речью, включённой в общение; рассматривать картинки, иллюстрации.
2. Дети обладают начальными знаниями понимания речи взрослых; стремлении к общению со взрослыми; активно подражать им в движениях и действиях.
3. Дети знают небольшие стихи, сказки; знать названия окружающих предметов и игрушек; знать как обращаться с вопросами и просьбами к взрослым и сверстникам.

3. Объем образовательной нагрузки

ОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	1 раз в неделю/20мин	36/720мин
Итого за период	36 занятий /720 мин.	

4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Содержание	Источник	
Сентябрь	1	Беседа с детьми на тему «Надо ли учиться говорить?»	Помочь детям понять, что и зачем они будут делать на занятиях по развитию речи.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.27
	2	Звуковая культура речи: звуки с и съ.	Объяснить детям артикуляцию звука с, поупражнять в правильном, отчетливом его произнесении (в словах, фразовой речи).	«Развитие речи в д/с», В.В. Гербова, Средняя группа, стр.28
	3	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»	Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.29
	4	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле.	Продолжать учить детей составлять рассказы об игрушке. Познакомить со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.30
Октябрь	5	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	Порадовать детей чтением веселой сказки. Поупражнять в инсценировании отрывков из произведения.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.31

	6	Звуковая культура речи: звуки з и зь.	Упражнять детей в произношении изолированного звука з (в слогах, словах); учить произносить звук з твердо и мягко; различать слова со звуками з, зь.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.32
	7	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень».	Помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.33
	8	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов — описаний игрушек.	Приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагогу).	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.34
Ноябрь	9	Чтение сказки «Три поросенка».	Познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.35
	10	Звуковая культура речи: звук ц.	Упражнять детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствовать интонационную выразительность речи. Учить различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.36
	11	Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени.	Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картинку. Приобщать детей к поэзии.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.38
	12	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что	Проверить, насколько у детей сформировано умение составлять последовательный рассказ об игрушке.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.39

		из чего?»	Поупражнять детей в умении образовывать слова по аналогии.	
Декабрь	13	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк».	Познакомить детей с русской народной сказкой «Лисичка-сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.43
	14	Чтение и заучивание стихотворений о зиме.	Приобщать детей к поэзии. Помогать детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.44
	15	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!».	Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучать умению придумывать название картине.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.45
	16	Звуковая культура речи: звук ш	Показать детям артикуляцию звука ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком ш	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.46
Январь	17	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье» (в обр. И. Соколова-Микитова).	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.48
	18	Звуковая культуры речи: звук ж.	Упражнять детей в правильном и четком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.49
	19	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	Учить детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.50

Февраль	20	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе».	Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Познакомить со сказкой «Федорино горе».	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.53
	21	Звуковая культура речи: звук ч.	Объяснить детям, как правильно произносится звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развивать фонематический слух детей.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.53
	22	Составление рассказов по картине «На полянке»	Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности. Продолжать учить придумывать название картине.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.55
	23	Урок вежливости.	Рассказать детям о том, как принято встречать гостей, как и что лучше показать гостю, чтобы он не заскучал.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.56
Март	24	Готовимся встречать весну и Международный женский день.	Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.59
	25	Звуковая культура речи: звуки щ — ч	Упражнять детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ — ч.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.60
	26	Русские сказки (мини- викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	Помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.61
	27	Составление рассказов по картине.	Проверить, умеют ли дети придерживаться определенной последовательности, составляя рассказ по картине; поняли ли они, что значит озаглавить картину.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.62
	28	Чтение детям сказки Д. Мамина-	Познакомить детей с авторской литературной	«Развитие речи в д/с» В.В.

		Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича — Длинный нос и про Мохнатого Мишу — Короткий хвост».	сказкой. Помочь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	Гербова, Средняя группа, стр.63
Апрель	29	Звуковая культура речи: звуки л, ль.	Упражнять детей в четком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствовать фонематическое восприятие — учить определять слова со звуками л, ль.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.63
	30	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками	Учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развивать творческое мышление.	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.65
	31	Заучивание стихотворений.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.66
	32	Заучивание стихотворений.	Помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.65
Май	33	День Победы.	Выяснить, что знают дети об этом великом празднике. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.68
	34	Звуковая культура речи: звуки р, рь.	Упражнять детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.69
	35	Прощаемся с подготовишками.	Оказать внимание детям, которые покидают детский сад, пожелать им доброго пути	«Развитие речи в д/с» В.В. Гербова, Средняя группа, стр.70
	36	Литературный калейдоскоп	Выяснить, есть ли у детей любимые стихи,	«Развитие речи в д/с» В.В.

			сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	Гербова, Средняя группа, стр.71
--	--	--	--	---------------------------------

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

5.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки		
№ п/п	Наименование и принадлежность помещения	Количество
1	Книжный уголок	1
2	Уголок речевого развития	1

5.2. Методическое обеспечение

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Развитие речи в детском саду (4-5 лет) В.В. Гербова, Средняя группа

5.3. Средства обучения и воспитания

Грамматика в картинках. Антонимы. Глаголы
 Грамматика в картинках. Антонимы. Прилагательные
 Грамматика в картинках. Говори правильно
 Грамматика в картинках. Множественное число
 ФГОС Грамматика в картинках. Многочисленные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
 ФГОС Мир в картинках. Авиация.
 ФГОС Рассказы по картинкам. Зимние виды спорта
 ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
 ФГОС Рассказы по картинкам. В деревне
 ФГОС Рассказы по картинкам. Весна
 ФГОС Рассказы по картинкам. ВОВ в произведениях художников
 ФГОС Рассказы по картинкам. Времена года
 ФГОС Рассказы по картинкам. Защитники отечества
 ФГОС Рассказы по картинкам. Зима
 ФГОС Рассказы по картинкам. Кем быть?
 ФГОС Рассказы по картинкам. Колобок
 ФГОС Рассказы по картинкам. Курочка Ряба.
 ФГОС Рассказы по картинкам. Летние виды спорта
 ФГОС Рассказы по картинкам. Лето

ФГОС Рассказы по картинкам. Мой дом
ФГОС Рассказы по картинкам. Осень
ФГОС Рассказы по картинкам. Профессии.
ФГОС Рассказы по картинкам. Распорядок дня
ФГОС Рассказы по картинкам. Репка.