

Администрация городского округа «Город Калининград»  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда детский сад № 44  
(МАДОУ г.Калининград д/с №44)

---

236022, г.Калининград, ул.Шиллера, д.4, тел.218675, ds044@edu.klgd.ru

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
МАДОУ д/с № 44  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

**Утверждено**

Заведующий МАДОУ д/с № 44  
О.Н. Полищук  
Приказ от «30» августа 2023 г. № 89 -о

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основной образовательной программе дошкольного образования**  
**МАДОУ д/с № 44**  
**образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**  
**вид деятельности «Изобразительная деятельность**  
**(рисование, лепка, аппликация)»**  
**второй год обучения**  
**(возраст детей 2-4 лет)**

г. Калининград, 2023

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>страница</b>
1	Пояснительная записка	3
2	Планируемые результаты освоения рабочей программы	3
3	Объём образовательной нагрузки	4
4	Календарно-тематическое планирование	4
5	Учебно-методической и материально-техническое обеспечение	17

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №44, разработанная на основании ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устава МАДОУ д/с №44.

Настоящая рабочая программа по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» вида деятельности «Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)» определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей 2 года обучения (группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет).

Рабочая Программа (далее-программа) составлена на основе основной образовательной Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования МАДОУ д/с №44.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (в частности, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной и конструкторско-модельной).

**Методы:** наглядные (показ, рассматривание, наблюдение), словесные (объяснение, указания, анализ, убеждение, побуждение), практические (обследование, экспериментирование, упражнение в практических действиях, творческие игры, поисковые ситуации).

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе организованной образовательной деятельности 2 раза в неделю, совместная деятельность.

### **Цели и задачи:**

- Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности, совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.
- Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.
- Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

## 2. Планируемые результаты освоения рабочей программы

Дети могут:

1. Правильно держать карандаш, фломастер, кисть;
2. Изображать простые предметы;
3. Набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее ворсом в баночку с краской, осушать

- промытую кисть о мягкую тряпочку (салфетку);
4. Называть основные цвета (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный);
  5. Называть формы предметов;
  6. Создавать несложные композиции;
  7. Располагать изображения по всему листу;
  8. Проявлять навыки аккуратной работы;
  9. Испытывать радость от полученного изображения.

### 3. Объем образовательной нагрузки

ОД	Количество занятий в неделю за период с сентября по май)	Количество занятий за период с сентября по май)
	2/15мин	72/1080мин
Итого за период	72 занятий /1080 мин.	

### 4. Календарно – тематическое планирование

Месяц	№ занятия	Тема	Цель	Источник
Сентябрь	1	Рисование «Знакомство с бумагой и карандашом »	Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге ,не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах.	Т.С. Комарова, Тема 1,стр.45
	2	Лепка «Знакомство с глиной, пластилином»	Дать детям представление о том, что глина(пластилин) мягкая .из нее можно лепить .можно отщипывать от большого комка маленькие комочки .Развивать желание лепить.	Т.С. Комарова, Тема 2,стр.46
	3	Рисование «Идет дождь»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Развивать желание рисовать.	Т.С. Комарова, Тема 3,стр.46
	4	Аппликация «Большие и маленькие мячи»	Учить детей выбирать большие и маленькие предметы круглой формы. Учить аккуратно наклеивать изображения.	Т.С. Комарова, Тема 5,стр.47

	5	Рисование «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	Учить детей правильно держать карандаш; рисовать прямые линии сверху вниз; вести линии неотрывно, слитно .Развивать эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова, Тема 6,стр.48
	6	Лепка «Палочки » (Конфетки)	Учить детей отщипывать небольшие комочки пластилина ,раскатывать их между ладонями прямыми движениями .Учить работать аккуратно .класть готовые изделия на доску.	Т.С. Комарова, Тема4,стр.47
	7	Рисование «Красивые лесенки »	Учить детей рисовать линии сверху вниз; проводить их прямо ,не останавливаясь .Учить набирать краску на кисть .обмакивать ее всем ворсом в краску; снимать лишнюю каплю. прикасаясь ворсом к краю баночки; промывать кисть в воде. осушать ее легким прикосновением к тряпочке, чтобы набрать краску другого цвета.	Т.С. Комарова, Тема8,стр.49
	8	Аппликация «Шарики катятся по дорожке »(Вариант «Овоци(фрукты)лежат на круглом подносе »)	Знакомить детей с предметами круглой формы. Побуждать обводить форму по контуру пальцами одной и другой руки. называя ее(круглый шарик(яблоко ,мандарин).Учить приемам наклеивания	Т.С. Комарова, Тема10,стр.51
Октябрь	9	Рисование «Разноцветный ковер из листьев»	Развивать эстетическое восприятие ,формировать образные представления. Учить детей правильно держать кисть. опускать ее в краску всем ворсом, снимать лишнюю каплю о край баночки.	Т.С. Комарова, Тема11,стр.52
	10	Лепка «Колобок»	Вызывать у детей желание создавать в лепке образы сказочных	Т.С. Комарова, Тема15,стр.55

			персонажей. Закреплять умение лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин между ладонями круговыми движениями.	
	11	Рисование «Цветные клубочки»	Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги; правильно держать карандаш; в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Обращать внимание детей на красоту разноцветных изображений.	Т.С. Комарова, Тема12,стр.53
	12	Аппликация «Большие и маленькие яблоки на тарелке »	Учить детей наклеивать круглые предметы. Закреплять представления о различии предметов по величине.	Т.С. Комарова, Тема13,стр.54
	13	Рисование «Колечки» (Вариант «Разноцветные мыльные пузыри »)	Учить правильно, держать карандаш, передавать в рисунке округлую форму. Развивать восприятие цвета .Вызвать чувство радости от созерцания разноцветных рисунков.	Т.С. Комарова, Тема14,стр.55
	14	Лепка «Подарок любимому щенку(котенку).	Формировать образное восприятие и образные представления. развивать воображение. Учить детей использовать приобретенные умения и навыки в лепке.	Т.С. Комарова, Тема17,стр.57
	15	Рисование по замыслу.	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка .Закреплять ранее усвоенные умения и навыки в рисовании красками .Развивать цветовое восприятие, творчество.	Т.С. Комарова, Тема20,стр.59
	16	Аппликация «Ягоды и яблоки на блюдечке »	Закреплять знания детей о форме предметов. Учить различать предметы по величине.	Т.С. Комарова, Тема18,стр.57

			Учить свободно располагать изображения на бумаге.	
Ноябрь	17	Рисование «Красивые воздушные шары »	Учить детей рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш. Развивать интерес к рисованию.	Т.С. Комарова, Тема21,стр.60
	18	Лепка «Крендельки »	Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Учить по-разному свертывать получившуюся колбаску.	Т.С. Комарова, Тема23,стр.61
	19	Рисование «Разноцветные колеса»(Разноцветные обручи)	Учить детей рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов.	Т.С. Комарова, Тема24,стр.61
	20	Аппликация «Разноцветные огоньки в домиках»	Учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнить название формы. Упражнять в аккуратном наклеивании.	Т.С. Комарова, Тема22,стр.60
	21	Рисование «Нарисуй что-то круглое»	Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Развивать самостоятельность .творчество.	Т.С. Комарова, Тема27,стр.63
	22	Лепка «Пряники»	Закреплять умение детей лепить шарики. Учить сплющивать шар, сдавливая его ладошками.	Т.С. Комарова, Тема26,стр.63
	23	Рисование «Нарисуй что хочешь красивое»	Вызвать у детей желание рисовать. Упражнять в рисовании карандашом. Радоваться своим рисункам и рисункам товарищей.	Т.С. Комарова, Тема29,стр.65
	24	Аппликация на полосе «Шарики и кубики»	Познакомить детей с новой для них формой-квадратом. Учить	Т.С. Комарова, Тема25,стр.62

			сравнивать круг и квадрат. называть их различия. Закреплять правильные приемы наклеивания.	
Декабрь	25	Рисование «Снежные комочки, большие и маленькие»	Закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Учить правильным приемам закрашивания красками(не выходя за контур ,проводить линии кистью сверху вниз или слева направо).	Т.С. Комарова, Тема31,стр.66
	26	Лепка «Лепешки ,большие и маленькие»	Продолжать учить детей отщипывать большие и маленькие комочки от большого куска глины; раскатывать комочки круговыми движениями .Закреплять умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями.	Т.С.Комарова, Тема32,стр.67
	27	Рисование «Деревья на нашем участке»	Учить детей создавать в рисовании образ дерева; рисовать предметы ,состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий ,располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно, во весь лист.	Т.С.Комарова, Тема34,стр.68
	28	Аппликация «Пирамидка»	Учить детей передавать в аппликации образ игрушки; изображать предмет, состоящий из нескольких частей; располагать детали в порядке уменьшающейся величины. Закреплять знание цветов.	Т.С.Комарова, Тема35,стр.69
	29	Рисование «Елочка»	Учить детей передавать в рисовании образ елочки ;рисовать предметы ,состоящие из линий(вертикальных, горизонтальных).Продолжать учить пользоваться красками и кистью.	Т.С.Комарова, Тема36,стр.70
	30	Лепка «Башенка»(Пирамидк	Продолжать учить детей раскатывать комочки пластилина между	Т.С.Комарова, Тема37,стр.71

		а из дисков)	ладонями круговыми движениями, расплющивать шар между ладонями; составлять предмет из нескольких частей; накладывая одну на другую.	
	31	Рисование «Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров»	Познакомить с народными дымковскими игрушками. Вызвать радость от рассматривания яркой, нарядной расписной игрушки. Обратит внимание детей на узоры, укрощающие игрушки.	Т.С.Комарова, Тема38,стр.71
	32	Аппликация «Наклей какую хочешь игрушку»	Развивать воображение, творчество детей. Закреплять знания о форме и величине. Упражнять в правильном приеме составления изображений из частей, наклеивания.	Т.С.Комарова, Тема40,стр.72
Январь	33	Рисование «Новогодняя елка с огоньками и шариками»	Учить детей передавать в рисунке образ нарядной елочки; рисовать елочку крупно, во весь лист ;у украшать ее, используя приемы примакивания ,рисования круглых форм и линий. Вызывать чувство радости от красивых рисунков.	Т.С.Комарова, Тема41,стр.73
	34	Лепка «Мандарины и апельсины»	Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая круговыми движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины	Т.С.Комарова, Тема43,стр.74
	35	Рисование «Украсим рукавичку-домик»	Учить рисовать по мотивам сказки «Рукавичка» ,создавать сказочный образ. Развивать воображение, творчество. Формировать умение украшать предмет.	Т.С.Комарова, Тема42,стр.74

	36	Аппликация «Красивая салфетка»	Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы ,располагая по углам и в середине большие кружки одгого цвета.а в середине каждой стороны-маленькие кружки другого цвета.	Т.С.Комарова, Тема45,стр.76
	37	Рисование «Украшим дымковскую уточку»	Продолжать детей знакомить с дымковской игрушкой. Учить выделять элементы росписи ,наносить их на вырезанную из бумаги уточку.	Т.С.Комарова, Тема44,стр.75
	38	Лепка «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»	Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений.	Т.С.Комарова, Тема47,стр.77
Февраль	39	Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков»	Вызывать у детей желание создавать в рисунке образ забавных снеговиков. Упражнять в рисовании предметов круглой формы.	Т.С.Комарова, Тема51,стр.79
	40	Лепка «Воробушки кот»(по мотивам подвижной игры)	Продолжать умение отображать лепке образы подвижной игры .Развивать воображение и творчество. Закреплять полученные навыки и умения .	Т.С.Комарова, Тема52,стр.80
	41	Рисование «Деревья в снегу»(коллективная работа «Зимний лес»)	Учить детей передавать в рисунке картину зимы .Упражнять в рисовании деревьев.	Т.С.Комарова, Тема58,стр.83
	42	Аппликация «Узор на круге»	Учить детей располагать узор по краю круга, правильно чередуя фигуры по величине; составлять узор в определенной последовательности: вверху, внизу, справа, слева – большие круги, а между ними – маленькие. Закреплять умение намазывать клеем всю форму.	Т.С.Комарова, Тема54,стр.71

			Развивать чувство ритма.	
	43	Рисование «Самолеты летят »	Закреплять умение рисовать предметы, состоящие из нескольких частей; проводить линии в разных направлениях. Учить передавать в рисунке образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова, Тема56,стр.82
	44	Лепка «Самолеты стоят на аэродроме»	Учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы	Т.С.Комарова, Тема55,стр.82
	45	Рисование «Цветы для мамы »	Вызвать желание нарисовать картину в подарок маме на 8-е марта. Учить рисовать цветы на основе представления о внешнем виде растений (венчик, стебель, листья). Упражнять в технике рисования гуашевыми красками: сочетать разные формы и линии. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать заботливое отношение к родителям	
	46	Аппликация «Цветы в подарок маме»	Учить составлять изображение из деталей. Воспитывать стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления.	Т.С.Комарова, Тема60,стр.85
Март	47	Рисование: «Красивые флажки на ниточке »	Познакомить с прямоугольной формой. Учить рисовать предметы	Т.С.Комарова, Тема62,стр.86

			прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	
	48	Лепка: «Неваляшка»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями. Уточнить представления детей о величине предметов. Развивать творчество.	Т.С.Комарова, Тема63,стр.87
	49	Рисование «Светит солнышко»	Учить детей передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми и изогнутыми линиями. Учить дополнять рисунок изображениями ,соответствующие теме. Развивать самостоятельность и творчество.	Т.С.Комарова, Тема53,стр.81
	50	Аппликация: «Флажки»	Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия.	Т.С.Комарова, Тема61,стр.85
	51	Рисование «Нарисуйте, кто что хочет»	Развивать эстетическое восприятие .Учить видеть и выделять красивые предметы .явления.	Т.С.Комарова, Тема65,стр.89

	52	Лепка: «Угощение для кукол»	Развивать умение детей выбирать из названных предметов содержание своей лепки. Формировать желание лепить что-то нужное для игры. Развивать воображение	Т.С.Комарова, Тема66,стр.89
	53	Рисование: «Книжки-малышки»	Учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывными движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение, творческие способности детей.	Т.С.Комарова, Тема67,стр.90
	54	Аппликация: «Салфетка»	Учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажной салфетке квадратной формы, располагая кружки в углах квадрата и посередине, а квадратики – между ними. Развивать чувство ритма. Закреплять умение наклеивать детали	Т.С.Комарова, Тема68,стр.90
	55	Рисование «Нарисуй что-то прямоугольной формы»	Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка ,применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы.	Т.С.Комарова, Тема69,стр.91
	56	Лепка «Мишка-неваляшка»	Упражнять детей в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины.	Т.С.Комарова, Тема70,стр.92
Апрель	57	Рисование: « Разноцветные платочки сушатся »	Учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы (платочки и полотенца) отдельными вертикальными и	Т.С.Комарова, Тема72,стр.93

			горизонтальными линиями. Вызвать интерес к украшению нарисованных предметов и созданию композиции на основе линейного рисунка (белье сушится на веревочке). Развивать наглядно – образное мышление. Продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами.	
	58	Лепка: «Красивая птичка»	Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять прием прощипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая их друг к другу. Учить лепить по образцу народной (дымковской) игрушки	Т.С.Комарова, Тема74,стр.94
	59	Рисование: «Скворечник»	Учить рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши, правильно передавать относительную величину частей предмета. Закреплять приёмы закрашивания.	Т.С.Комарова, Тема75,стр.95
	60	Аппликация: «Скворечник»	Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму частей (прямоугольная, круглая, треугольная). Уточнить знание цветов. Развивать цветовое восприятие	Т.С.Комарова, Тема73,стр.93
	61	Рисование: «Красивый коврик»	Упражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.) учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями,	Т.С.Комарова, Тема76,стр.95

			проведенными в разных направлениях. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.	
	62	Лепка: «Миски трех медведей»	Учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания пластилина кругообразными движениями. Учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх. Закреплять умение лепить аккуратно.	Т.С.Комарова, Тема77,стр.96
	63	Рисование: «Красивая тележка»	Учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. Формировать умение выбирать цвет по своему вкусу, дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению. Развивать инициативу, воображение	Т.С.Комарова, Тема78,стр.97
	64	Аппликация: «Неваляшка танцует»	Учить создавать образ игр в характерном движении. Показать способ передачи движения через изменение положения. Вызвать интерес к «оживлению» аппликативного образа, поиску изобразительно-выразительных средств.	
Май	65	Рисование: «Я флажок держу в руке»  (Картинка о празднике)	Продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению	Т.С.Комарова, Тема82,стр.100

			флажков разной формы (прямоугольных, квадратных, полукруглых, треугольных). Развивать чувство формы и цвета.	
	66	Лепка: «Утенок»	Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности. Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.	Т.С.Комарова, Тема85,стр.102
	67	Рисование: «Одуванчики в траве»	Учить передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о тряпочку. Воспитывать умение радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.	Т.С.Комарова, Тема84,стр.101
	68	Аппликация: «Скоро праздник придет»	Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой. Учить красиво располагать изображение на листе. Развивать эстетическое восприятие.	Т.С.Комарова, Тема81,стр.100
	69	Рисование красками по замыслу	Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок	Т.С.Комарова, Тема86,стр.102

			элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски.	
	70	Лепка: «Вылепи какое хочешь животное»	Закреплять умение детей лепить животное (по желанию). Учить лепить предметы круглой и удлиненной формы. Совершенствовать приемы раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями ладоней	Т.С.Комарова, Тема89,стр.104
	71	Рисование: «Клетчатое платье для куклы»	Учить рисовать клетчатый узор, состоящий из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платья. Развивать эстетическое восприятие	Т.С.Комарова, Тема88,стр.103
	72	Аппликация: «Цыплята на лугу»	Учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания	Т.С.Комарова, Тема87,стр.103

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения	
№ п/п	Наименование
1	Интерактивная доска
2	Видеопроектор
3	Компьютер

Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность	Количество
---	-------------------------------	------------

<b>п/п</b>	<b>помещения</b>	
1	Центр творчества	1

### **5.2. Методическое обеспечение**

1. Основная образовательная программа дошкольного учреждения.
2. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
3. Изобразительная деятельность в д/с (3-4 года) Комарова Т.С

### **5.3. Средства обучения и воспитания**

Цветные карандаши, восковые мелки, бумага для рисования, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски, клей  
 Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, крупы и др.

## **НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ**

### **Плакаты**

- Гжель. Примеры узоров и орнаментов
- Гжель. Работы современных мастеров
- Полхов-майдан. Примеры узоров и орнаментов
- Полхов-майдан. Работы современных мастеров
- Филимоновская свистулька. Примеры узоров и орнаментов
- Филимоновская свистулька. Работы современных мастеров
- Хохлома. Примеры узоров и орнаментов
- Хохлома. Работы современных мастеров
- Развивающие плакаты. Форма
- Развивающие плакаты. Цвет